



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 14 A 18 DE SETEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 14 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE.✓ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: HÁBITOS ALIMENTARES; MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA, LIDA OU ASSISTIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.✓ IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS; VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO CABO DE GUERRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: OS NUTRINHOS PARTE 1, 2 E 3.✓ CONVERSA COM A FAMÍLIA.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.✓ BRINCADEIRA CABO DE GUERRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA – FEIRA.**

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AOS VÍDEOS **OS NUTRINHOS 1,2 E 3.**
- ✓ CONVERSE COM A MAMÃE SOBRE OS ALIMENTOS QUE VOCES COMEM DURANTE O CAFÉ DA MANHÃ. SERÁ QUE ESTÃO SENDO SUFICIENTES PARA UMA BOA ALIMENTAÇÃO? O QUE VOCES PODEM MELHORAR NESSA ALIMENTAÇÃO? QUAIS ALIMENTOS PODEM SER RETIRADOS E QUAIS COLOCADOS PARA QUE MELHOR SE ALIMENTE? **LEMBRE-SE O CAFÉ DA MANHÃ É A PRINCIPAL REFEIÇÃO DO DIA!**
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA SEGUINDO O QUE SE PEDE E REALIZANDO O DESENHO DOS ALIMENTOS QUE VOCE COME NO CAFÉ DA MANHÃ.
- ✓ AGORA QUE VOCE SABE DA IMPORTÂNCIA DA REFEIÇÃO “CAFÉ DA MANHÃ” E JÁ TOMOU O SEU, VAMOS BRINCAR.

BRINCADEIRA: CABO DE GUERRA.



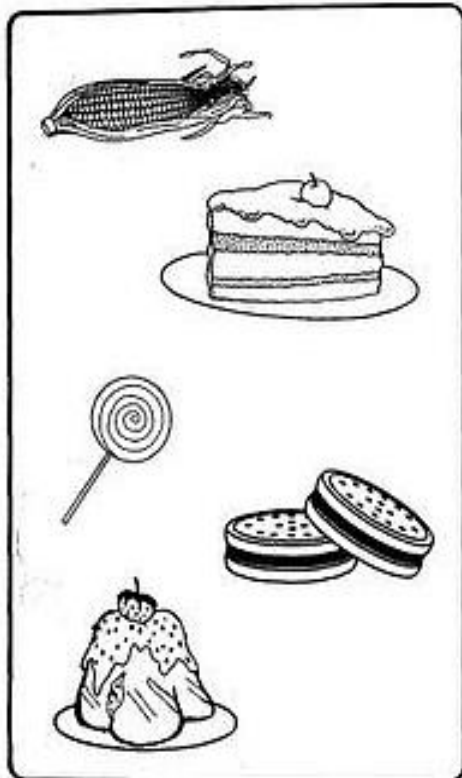
VOCE IRÁ PRECISAR DE UMA CORDA.

DIVIDA IGUALMENTE AO MEIO E AMARRE UM LENÇO OU FAÇA UM RISCO NO CHÃO PARA MARCAR O LIMITE PARA CADA EQUIPE. QUANDO A BRINCADEIRA COMEÇAR, CADA EQUIPE COMEÇA A PUXAR A CORDA PARA SEU LADO. GANHA A EQUIPE QUE PUXAR A MAIOR PARTE DA CORDA PARA SEU LADO.

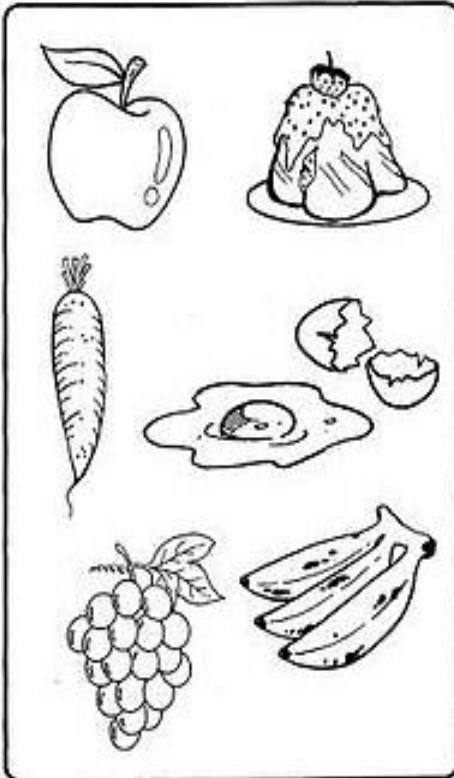
NOME: _____

DATA _____

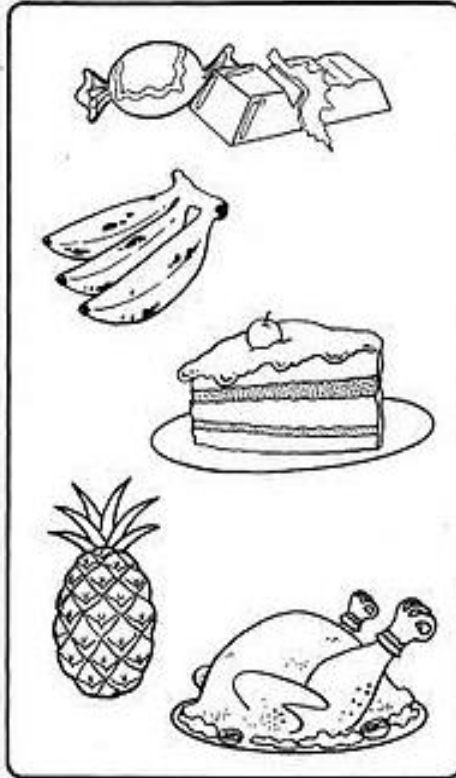
1. OLHE COM ATENÇÃO AS FIGURAS, FALE O NOME DE CADA UMA DELAS. E SIGA AS INSTRUÇÕES: PINTANDO, CIRCULANDO E MARCANDO COM X.



PINTE OS ALIMENTOS
DOCES



CIRCULE AS FRUTAS



MARQUE UM X NOS
ALIMENTOS SALGADOS

2. AGORA DESENHE O QUE VOCE GOSTA DE COMER E BEBER NO CAFÉ DA MANHÃ.

TERÇA – FEIRA 15 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;✓ TREÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSAR – SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDAS E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CRIAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS;✓ SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC;✓ IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: TEM BICHO QUE SABE.✓ FAZER A DOBRADURA DE UM ANIMAL QUE GOSTE.✓ DESENHAR OU RECORTAR DE REVISTAS / JORNAIS IMAGENS DE ANIMAIS DOMESTICOS E SELVAGENS.✓ COLAR OS ANIMAIS NA ATIVIDADE IMPRESSA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO OS SONS DOS ANIMAIS✓ BRINCAR IMITANDO O SONS DOS ANIMAIS
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ COLAGEM E DESENHOS.✓ DOBRADURA

ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO.

TERÇA -FEIRA

ATIVIDADE

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR;
- ✓ FAZER A DOBRADURA DE UM ANIMAL QUE GOSTE;
- ✓ DESENHAR OU RECORTAR DE REVISTAS / JORNAIS IMAGENS DE ANIMAIS DOMESTICOS E SELVAGENS;
- ✓ COLAR OS ANIMAIS NA ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO OS SONS DOS ANIMAIS;
- ✓ BRINCAR IMITANDO O SONS DOS ANIMAIS.



ALUNO: _____ DATA: _____

1 DESENHE OU RECORTE FIGURAS DE ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS:

SELVAGEM	DOMÉSTICO

2 FAÇA UMA LINDA DOBRADURA DE SEU ANIMAL PREFERIDO. DEPOIS PINTE E COLE BEM BONITO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR O CHÃO, CÉU E ONDE ELE ESTÁ (NA FLORESTA, CASA, PARQUE...)

QUARTA – FEIRA 16 DE SETEMBRO

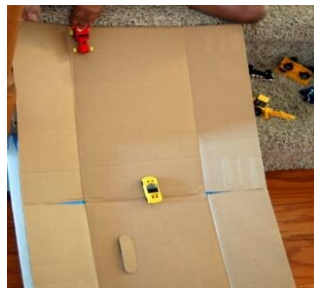
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:✓ O EU O OUTRO E O NÓS:
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR DE FORMA LIVRE E ESPONTÂNEA.✓ DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE;✓ INTERAGIR COM O MUNDO A SUA VOLTA;✓ DESPERTAR O ESPIRITO CIENTIFICO ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DA NATUREZA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: NÃO É UMA CAIXA;✓ BRINCAR COM CAIXAS USANDO SUA IMAGINAÇÃO;✓ ASSISTIR O VIDEO O PÉ DE FEIJÃO;✓ PLANTAR UMA SEMENTINHA DE FEIJÃO E OBSERVAR SEU DESENVOLVIMENTO;✓ FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS E VIDEOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO.

QUARTA -FEIRA

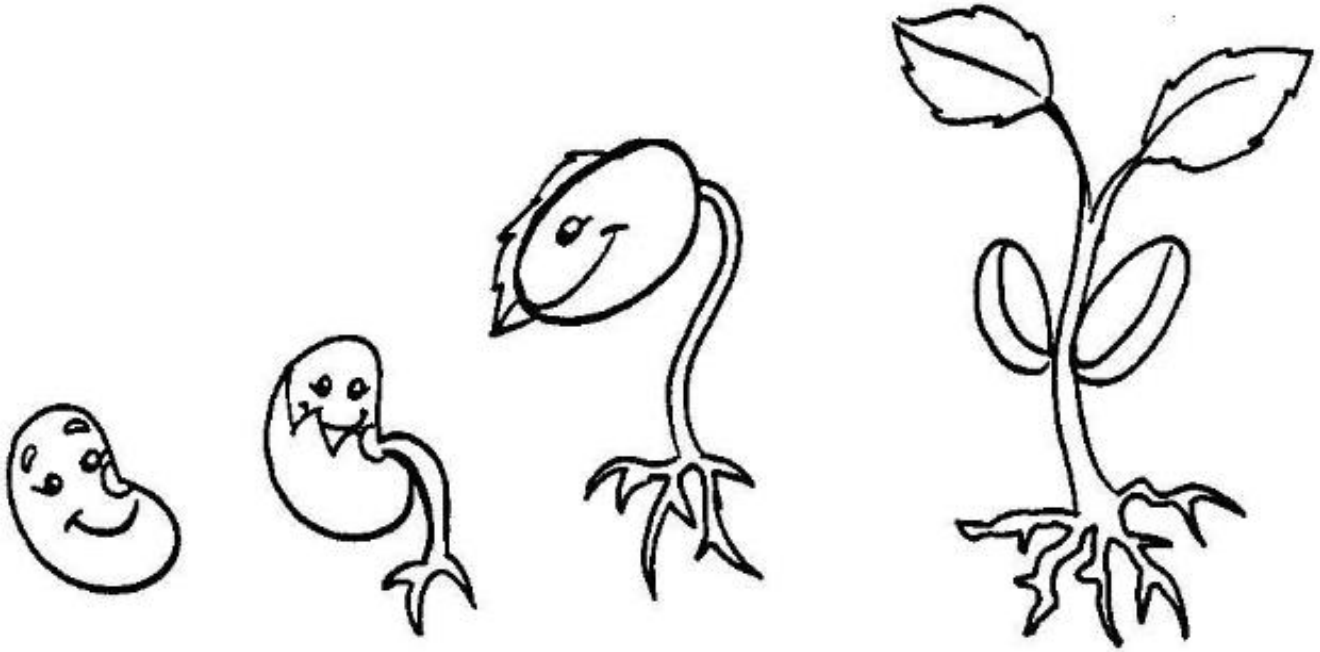
ATIVIDADE:



ALUNO: _____ DATA: _____

AS SEMENTINHAS GERALMENTE FICAM DENTRO DOS FRUTOS, MAS QUANDO ELAS CAEM SOBRE O SOLO, PODEM GERMINAR E ORIGINAR UMA LINDA PLANTINHA.

- 1 PLANTE A SUA SEMENTINHA NA TERRA OU NO ALGOODÃO. DEPOIS PINTE BEM BONITO:



- 2 DESENHE VOCÊ BRINCANDO NA CAIXA:

QUINTA – FEIRA 17 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA; SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA E FONEMA;✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO);✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GRANDES AMIGOS - A HISTÓRIA DAS VOGAIS AEIOU - CONTOS DA TIA FER”;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “VOGAIS - ENSINANDO A EMITIR O SOM E O MOVIMENTO VOCAL”;✓ REPRODUZIR O SOM DAS LETRAS;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCADEIRA COM AS LETRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS E VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR UTILIZANDO 4 CORES;
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA RELACIONANDO A LETRA INICIAL DA FIGURA COM A BOQUINHA QUE ELA CORRESPONDE;
- ✓ **HORA DA BRINCADEIRA:**
A FAMÍLIA MOSTRARÁ UMA VOGAL PARA A CRIANÇA E ELA TERÁ QUE IMITAR A BOQUINHA DAQUELA LETRA. DEPOIS, A FAMÍLIA FAZ A BOQUINHA E A CRIANÇA TENTA ADIVINHAR QUAL VOGAL É.



NOME: _____

DATA: _____

- LIGUE CADA FIGURA A BOQUINHA QUE REPRESENTA LETRA INICIAL DE SEU NOME E DEPOIS PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHIO.

EXEMPLO: ÁRVORE, LIGAR NA BOQUINHA QUE REPRESENTA A LETRA A.



SEXTA – FEIRA 18 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS. CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS✓ CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE E AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “CINDERELA”✓ ASSITIR AO VÍDEO: PAKARKA BRINCAR DE FAZ DE CONTA.✓ REALIZAR ATIVIDADE IMPRESSA COM SEMENTES QUE TEM EM CASA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO.

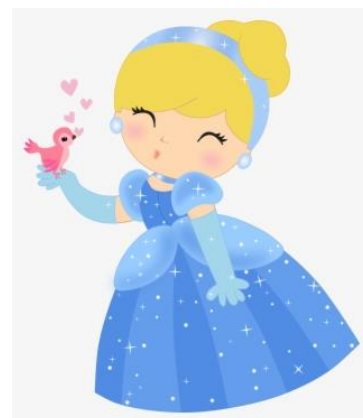
SEXTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: VARAL DE HISTÓRIAS E PAKARAKA
- ✓ APÓS ASSITIR AO VÍDEO BRINCAR DE FAZ DE CONTA COMO SE VOCÊ FOSSE UM PERSONAGEM DA HISTÓRIA, COM AJUDA DA FAMÍLIA MONTEM UM CENÁRIO COM O QUE VOCÊ TEM EM CASA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, PODE USAR SEMENTES QUE VOCÊ TEM EM CASA.



ERA UMA VEZ...



NOME: _____

DATA _____

COLE SEMENTES DE ACORDO COM O NUMERAL DENTRO DA ÁBOBORA.
CONTORNE O NUMERAL PONTILHADO COM LÁPIS DE COR.
PINTE BEM BONITO.

2



5



1



3



4



7

